

Informatica

Introduzione alla programmazione

Vibo Valentia, 24 ottobre 2005

Ercole Colonese

e.colonese@virgilio.it

La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

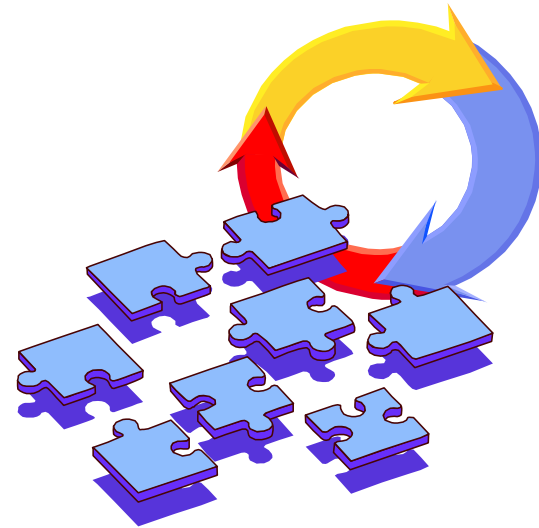
Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi

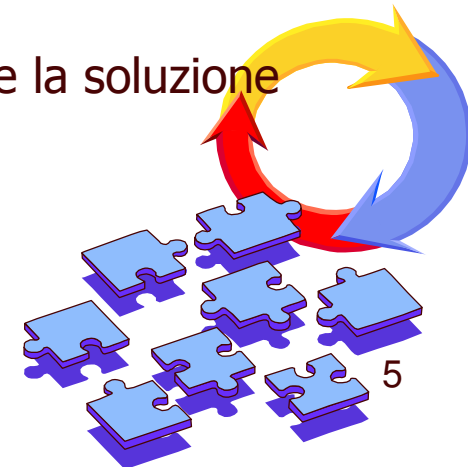


Analisi e programmazione

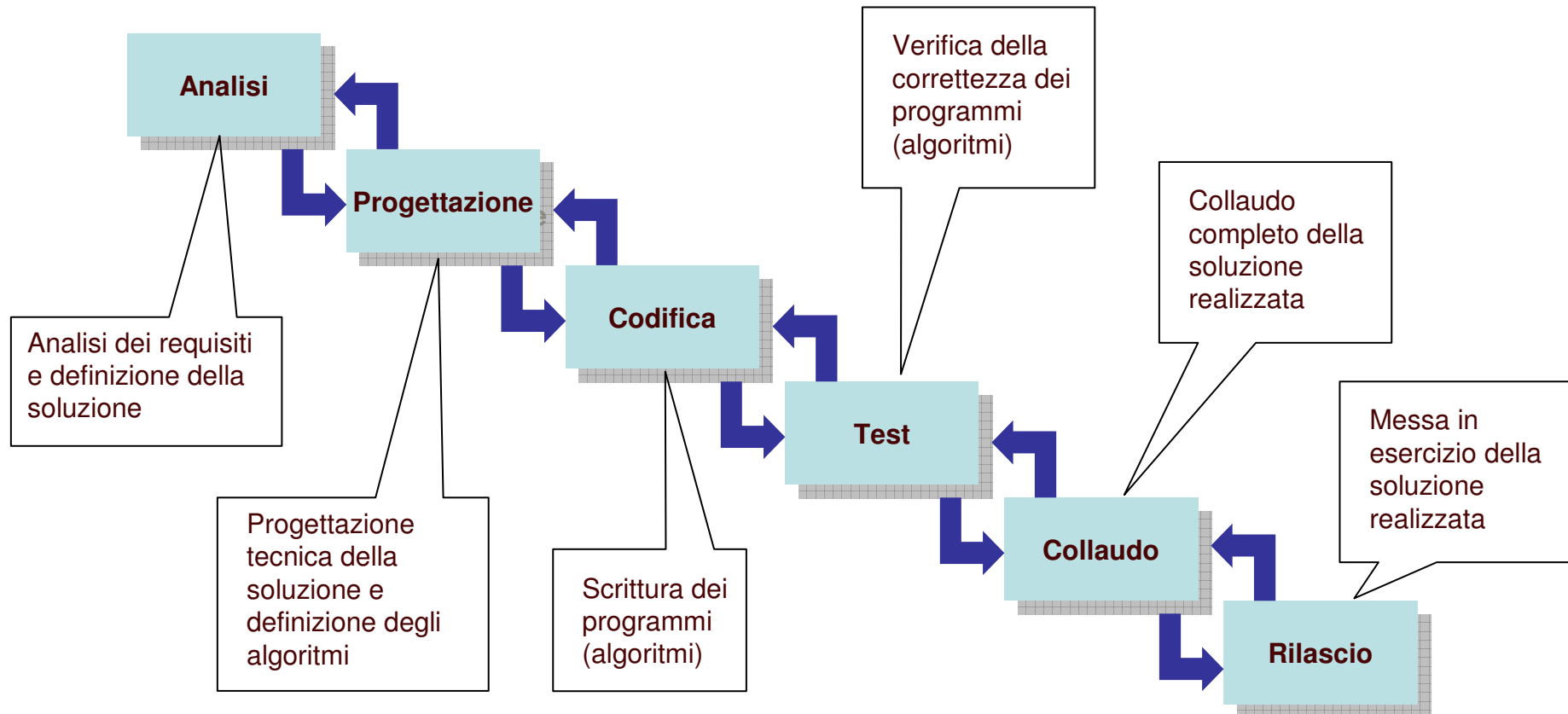
- Tramite un elaboratore si possono risolvere problemi (necessità) di varia natura: *emissione di certificati anagrafici, gestione dei c/c di un istituto di credito, prenotazioni ferroviarie ...*
- Il problema (necessità) deve essere formulato in modo opportuno perché sia possibile utilizzare un elaboratore per la sua soluzione
- Per **analisi e programmazione** si intende l'insieme delle attività preliminari atte a risolvere problemi utilizzando un elaboratore, dalla formulazione del problema fino alla predisposizione della soluzione realizzata
 - **Scopo dell'analisi**: definire un **algoritmo**
 - **Scopo della programmazione**: definire un **programma**

Ciclo di sviluppo a fasi

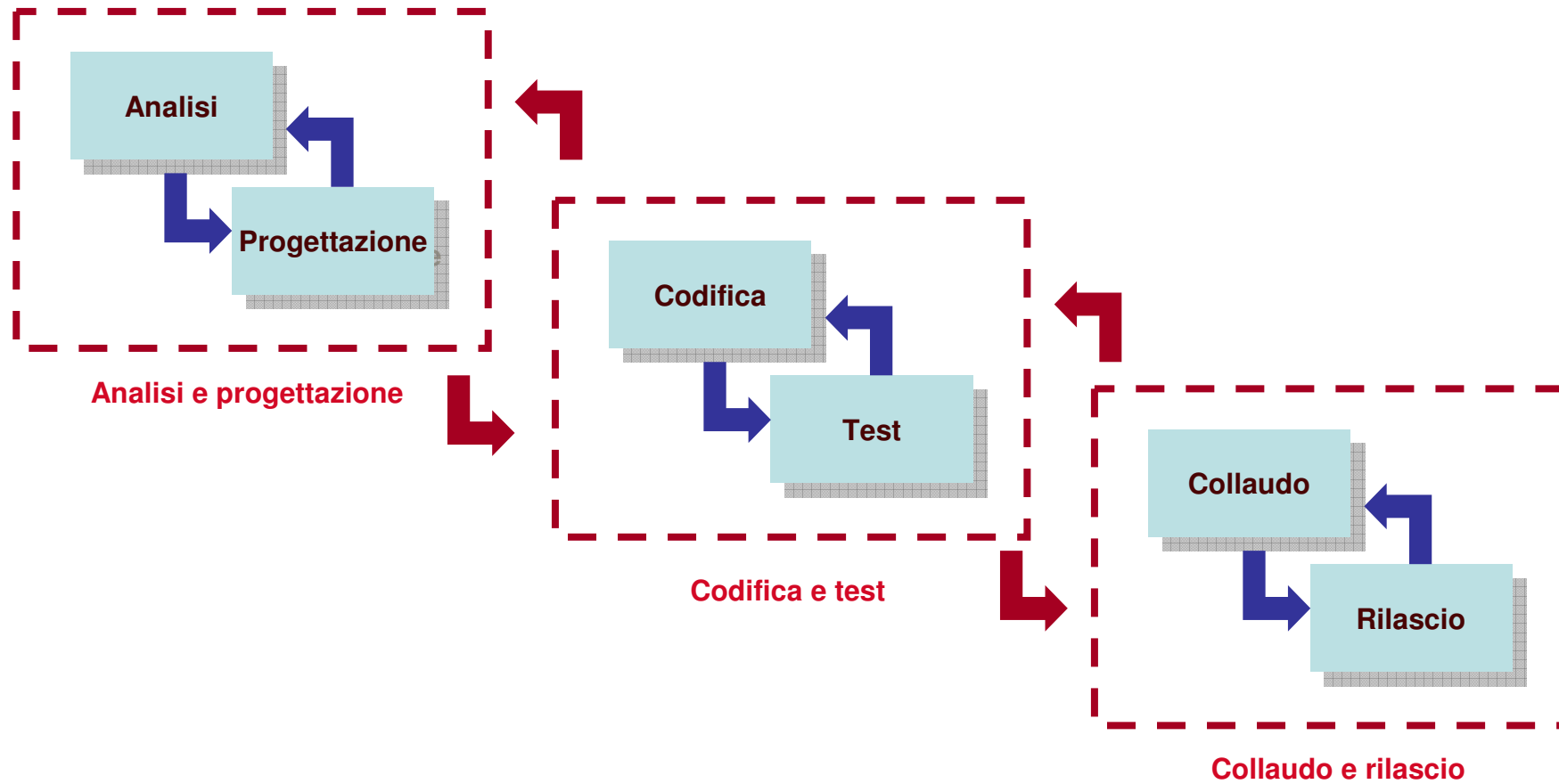
- La realizzazione di una soluzione informatica segue un ciclo di sviluppo composto di fasi
 - **Analisi e progettazione:** raccogliere i requisiti, analizzarli, valutarli, definire la soluzione funzionale, progettare la soluzione tecnica ed il dettaglio delle componenti
 - **Programmazione e test:** scrivere i programmi secondo la progettazione ed eseguire i test ai veri livelli (unitari, funzionali, d'integrazione, di sistema)
 - **Collaudo e rilascio:** eseguire il collaudo finale e rilasciare la soluzione nell'ambiente di produzione



Ciclo a cascata (waterfall)



Ciclo iterativo



Algoritmo, Programma e Linguaggio di programmazione

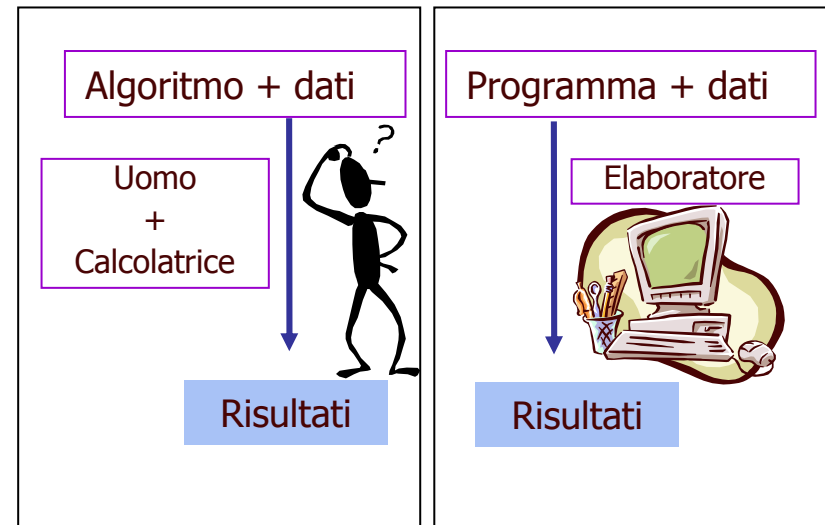
- **Algoritmo:** elenco finito di istruzioni, che specificano le operazioni eseguendo le quali si risolve una classe di problemi
 - Un particolare problema della classe viene risolto utilizzando l'apposito algoritmo sui dati che lo caratterizzano
 - Un algoritmo non può essere eseguito direttamente dall'elaboratore
- **Programma:** insieme di istruzioni formali che traduce l'algoritmo ed è direttamente comprensibile, pertanto eseguibile, da parte di un elaboratore
- **Linguaggio di programmazione:** linguaggio rigoroso che permette la formalizzazione di un algoritmo in un programma

Analisi e programmazione: Esempio

- Esempio

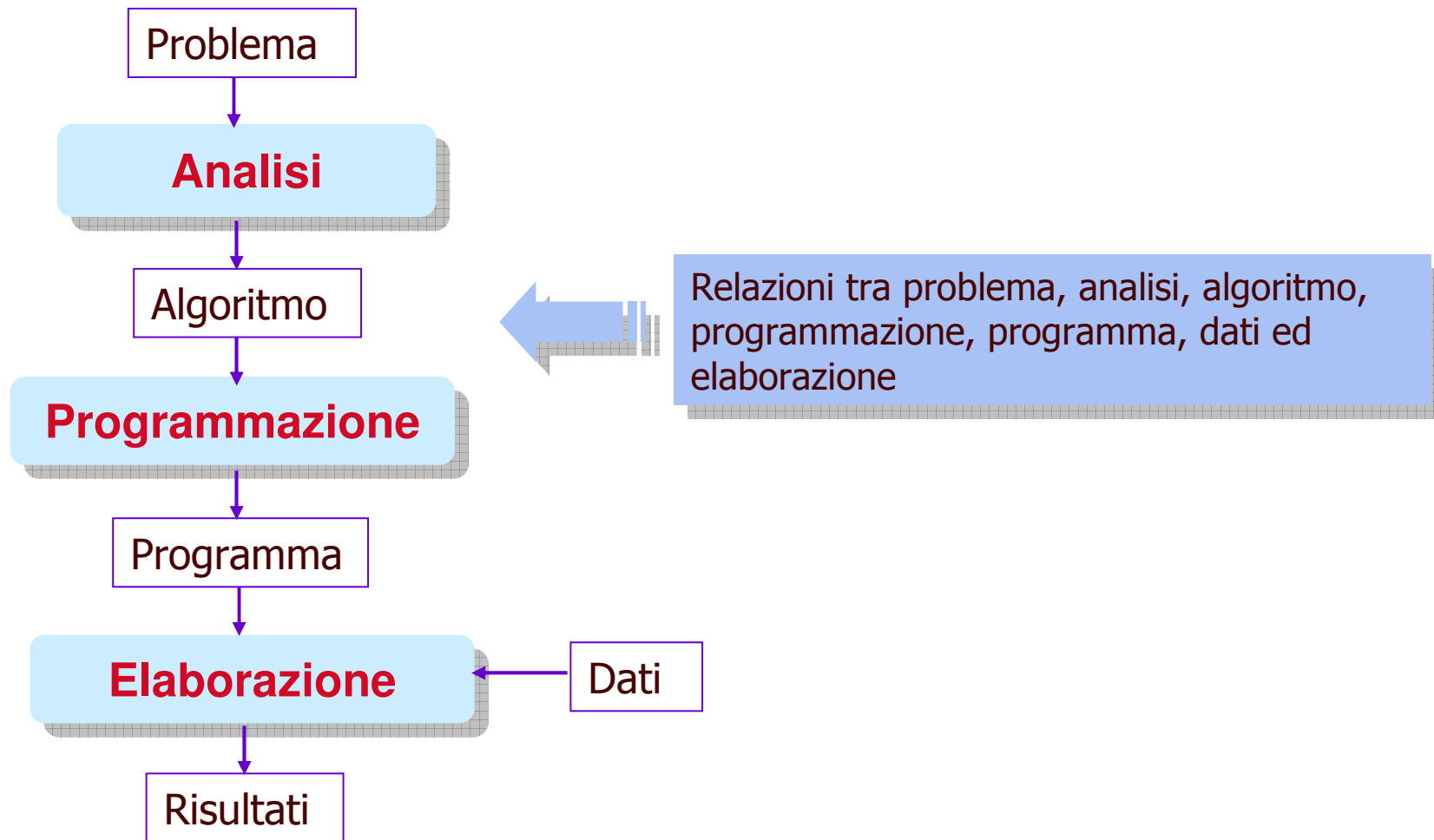
Problema: Effettuare un accredito su un c/c bancario

Soluzione: Utilizzare un programma che serva per predisporre il calcolatore all'accredito di una qualunque cifra su un qualunque c/c; cifra da accreditare e numero di c/c sono i dati caratteristici del problema



Analogie tra le azioni che devono essere eseguite da un operatore umano e, in modo automatico, tramite un elaboratore

Le fasi del procedimento di analisi e programmazione



La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

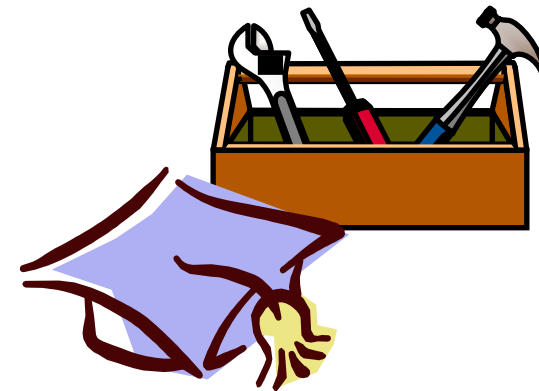
Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



Algoritmi: definizione

- **Algoritmo** deriva dal nome del matematico arabo *Al Khuwarizmi*, vissuto nel IX secolo d.C.
 - Un algoritmo è una successione di **istruzioni** o **passi** che definiscono le operazioni da eseguire sui dati per ottenere i risultati; un algoritmo fornisce la soluzione ad una **classe di problemi**
 - Lo **schema di esecuzione** di un algoritmo specifica che i passi devono essere eseguiti in sequenza, salvo diversa indicazione
 - Ogni algoritmo è concepito per interagire con l'ambiente esterno per acquisire dati e comunicare messaggi o risultati; i dati su cui opera un'istruzione sono forniti dall'esterno o sono frutto di istruzioni eseguite in precedenza



Proprietà degli algoritmi

- Affinché una “ricetta”, un elenco di istruzioni, possa essere considerato un algoritmo, devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:
 - **Finitezza**: ogni algoritmo deve essere finito, cioè ogni singola istruzione deve poter essere eseguita in tempo finito ed un numero finito di volte
 - **Generalità**: ogni algoritmo deve fornire la soluzione per una classe di problemi; deve pertanto essere applicabile a qualsiasi insieme di dati appartenenti all’insieme di definizione o dominio dell’algoritmo e deve produrre risultati che appartengano all’insieme di arrivo o codominio
 - **Non ambiguità**: i passi successivi da eseguire devono essere definiti in modo univoco; devono essere evitati paradossi, contraddizioni ed ambiguità; il significato di ogni istruzione deve essere univoco per chiunque esegua l’algoritmo

Algoritmi

- Un algoritmo deve poter essere eseguito da chiunque, senza che l'esecutore sia stato necessariamente coinvolto nell'analisi del problema o nella descrizione dell'algoritmo
- Gli algoritmi devono essere formalizzati per mezzo di appositi linguaggi, dotati di strutture linguistiche che garantiscano precisione e sintesi
- I linguaggi naturali non soddisfano questi requisiti, infatti...
 - ... sono **ambigui**: la stessa parola può assumere significati diversi in contesti differenti (*pesca* è un frutto o un'attività sportiva)
 - ... sono **ridondanti**: lo stesso concetto può essere espresso in molti modi diversi, ad esempio "somma 2 a 3", "calcola 2+3", "esegui l'addizione tra 2 e 3"

La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

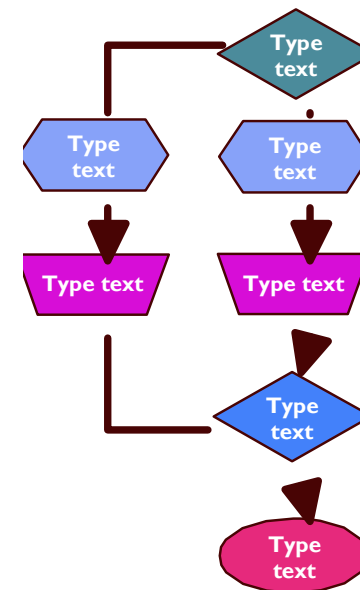
Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

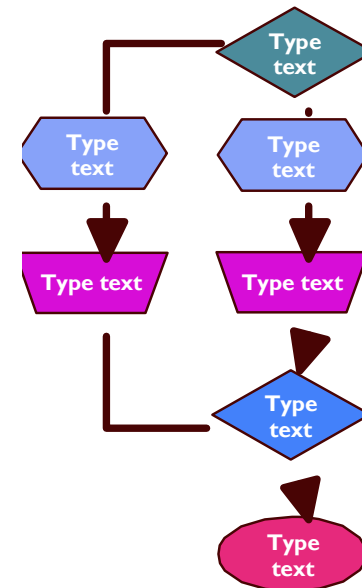
Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



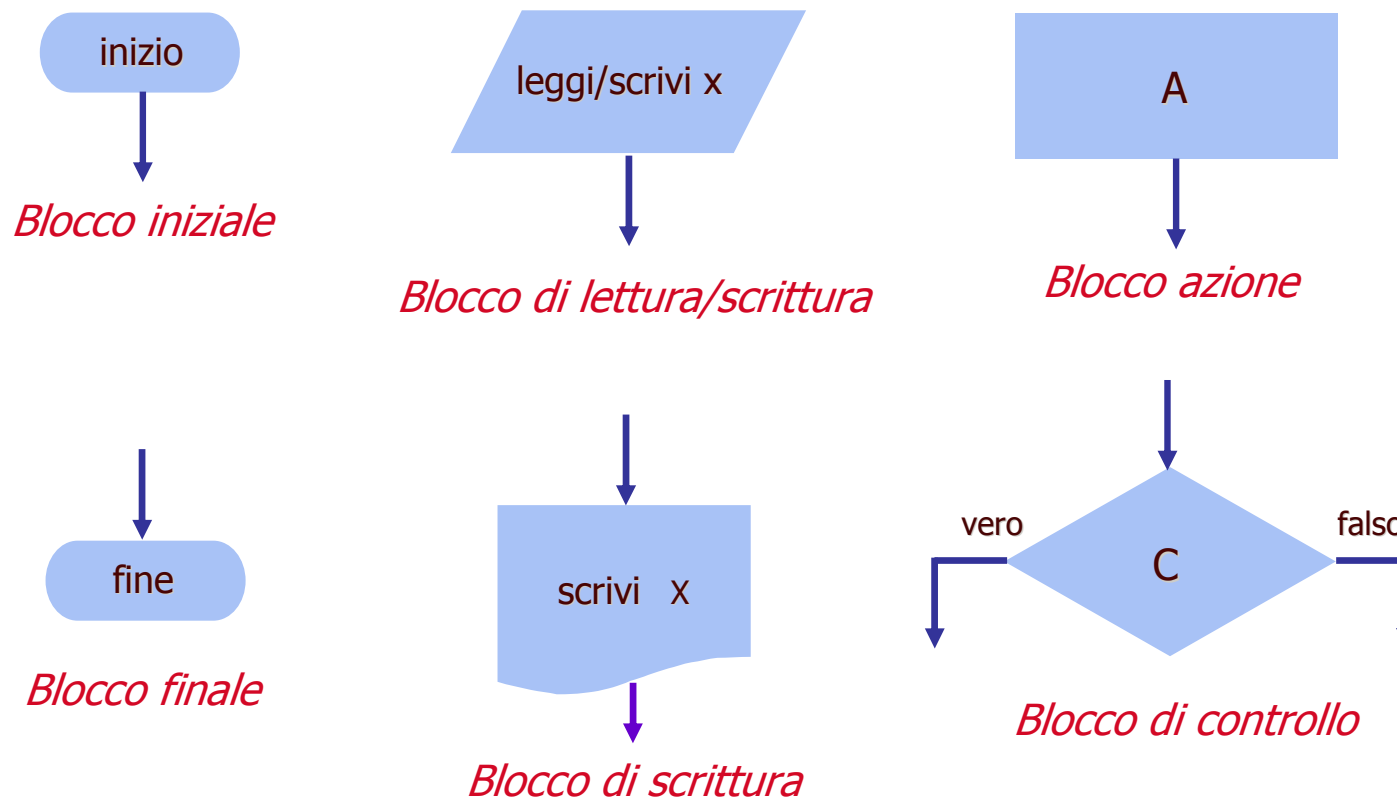
Cosa sono i diagrammi a blocchi

- Il linguaggio dei **diagrammi a blocchi** è un possibile formalismo per la descrizione di algoritmi
- Il diagramma a blocchi, o **flowchart**, è una rappresentazione grafica dell'algoritmo
- Un diagramma a blocchi descrive il flusso delle operazioni da eseguire per realizzare la trasformazione, definita nell'algoritmo, dai dati iniziali ai risultati
- Ogni istruzione dell'algoritmo è rappresentata all'interno di un **blocco elementare**, la cui forma grafica è determinata dal tipo di istruzione
- I blocchi sono collegati tra loro da **linee di flusso**, munite di frecce, che indicano il susseguirsi di azioni elementari



I tipi di diagrammi a blocchi

Blocchi elementari



Costituzione elementare dei diagrammi a blocchi

Un **diagramma a blocchi** è un insieme di blocchi elementari composto da:

- a) un blocco iniziale
- b) un blocco finale
- c) un numero finito n ($n \geq 1$) di blocchi di azione e/o di blocchi di lettura/scrittura
- d) un numero finito m ($m \geq 0$) di blocchi di controllo

Condizioni dei diagrammi a blocchi

- L'insieme dei blocchi elementari che costituiscono un algoritmo deve soddisfare le seguenti condizioni:
 - ciascun blocco di azione o di lettura/scrittura ha una sola freccia entrante ed una sola freccia uscente
 - ciascun blocco di controllo ha una sola freccia entrante e due frecce uscenti
 - ciascuna freccia entra in un blocco oppure si inserisce in un'altra freccia
 - ciascun blocco è **raggiungibile** dal blocco iniziale
 - il blocco finale è **raggiungibile** da qualsiasi altro blocco

La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



Analisi strutturata

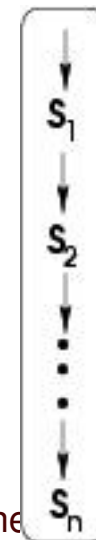
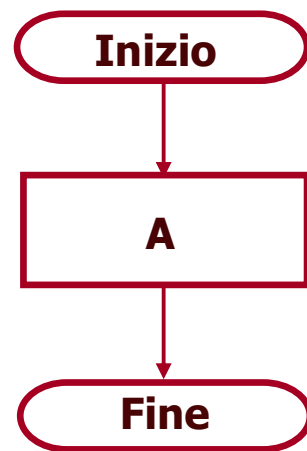
- I programmatori inesperti tendono ad “aggrovigliare” il programma introducendo numerosi salti privi di regole (*spaghetti program*)
- L’ **analisi strutturata** favorisce, viceversa, la descrizione di algoritmi facilmente documentabili e comprensibili
- I blocchi di un diagramma a blocchi strutturato sono collegati secondo i seguenti schemi di flusso:
 - **Schema di sequenza** – più schemi di flusso sono eseguiti in sequenza
 - **Schema di selezione** – un blocco di controllo subordina l’esecuzione di due possibili schemi di flusso al verificarsi di una condizione
 - **Schema di iterazione** – si itera l’esecuzione di un dato schema di flusso

Che cos'è l'analisi strutturata

Un **diagramma a blocchi strutturato** è un diagramma a blocchi nel quale gli schemi di flusso sono **strutturati**

Uno schema di flusso è **strutturato** quando soddisfa una delle seguenti proprietà ...

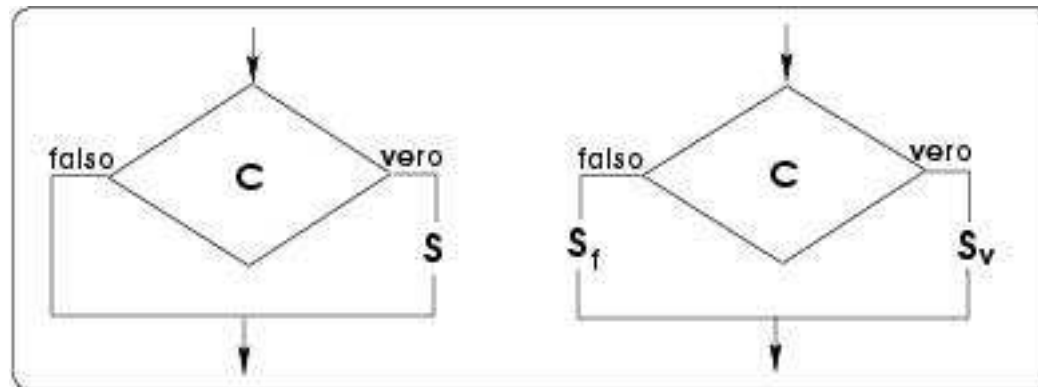
- 1) ... è uno **schema elementare** o uno **schema di sequenza**



S_1, S_2, \dots, S_n sono
schemi di flusso
strutturati

Uno schema strutturato

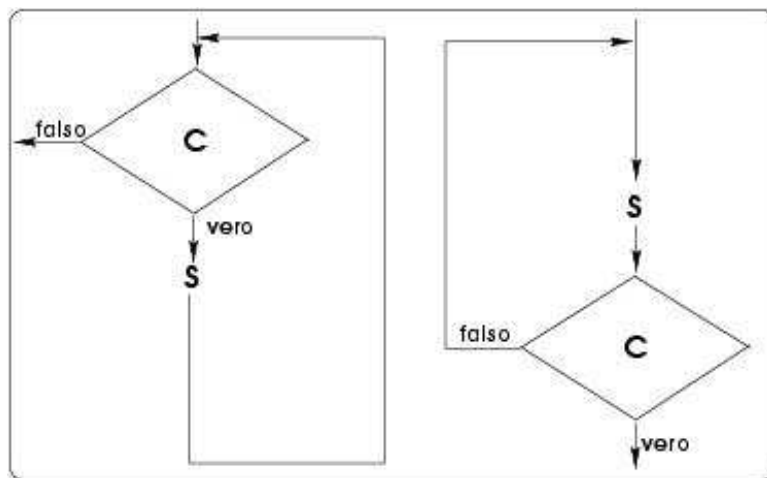
2) ... è uno **schema di selezione**



- Nel primo caso, lo schema **S** viene eseguito solo se la condizione **C** è vera; se **C** è falsa, non viene eseguita alcuna azione
- Nel secondo caso, viene eseguito solo uno dei due schemi **S_v** o **S_f**, a seconda del valore di verità della condizione

Uno schema di iterazione

3) ... è uno schema di iterazione



- Nel primo caso, **S** può non venire mai eseguito, se la condizione **C** è subito falsa; nel secondo caso, **S** viene eseguito almeno una volta
- Quando lo schema **S** viene eseguito finché la condizione **C** si mantiene vera si parla di **iterazione per vero**; si ha un'**iterazione per falso** quando **S** viene eseguito finché **C** è falsa

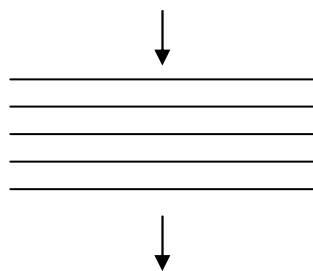
Schemi di sequenza aperti e chiusi

- Gli schemi di flusso sono **aperti** quando consentono una sola esecuzione di una sequenza di blocchi elementari, sono **chiusi** quando permettono più di un'iterazione della sequenza di blocchi
- **Gli schemi di sequenza e di selezione sono aperti, lo schema di iterazione è chiuso**
- Ogni diagramma a blocchi non strutturato è trasformabile in un diagramma a blocchi strutturato equivalente
- Due diagrammi a blocchi sono **equivalenti** se, operando sugli stessi dati, producono gli stessi risultati
- L'uso dell'analisi strutturata garantisce:
 - facilità di comprensione e modifica dei diagrammi a blocchi
 - maggiore uniformità nella descrizione degli algoritmi

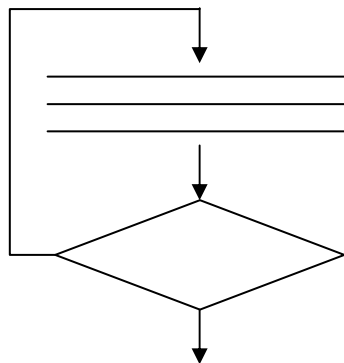
Teorema fondamentale della programmazione

- Inoltre...
 - È stato dimostrato (teorema fondamentale della programmazione di *Jacopini e Bohm*) che ogni programma può essere codificato riferendosi esclusivamente ad un algoritmo strutturato e quindi attenendosi alle tre strutture fondamentali:

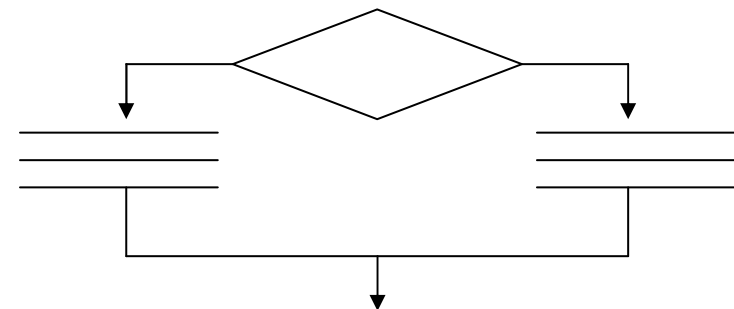
Sequenziale



Iterativa

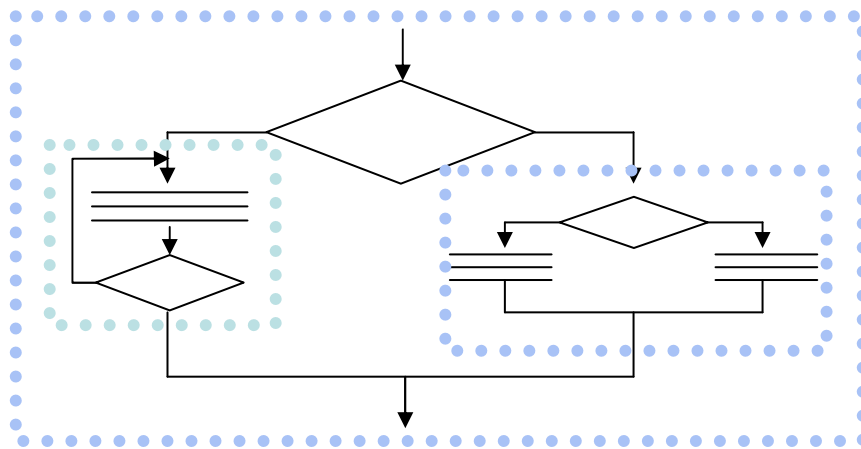


Condizionale

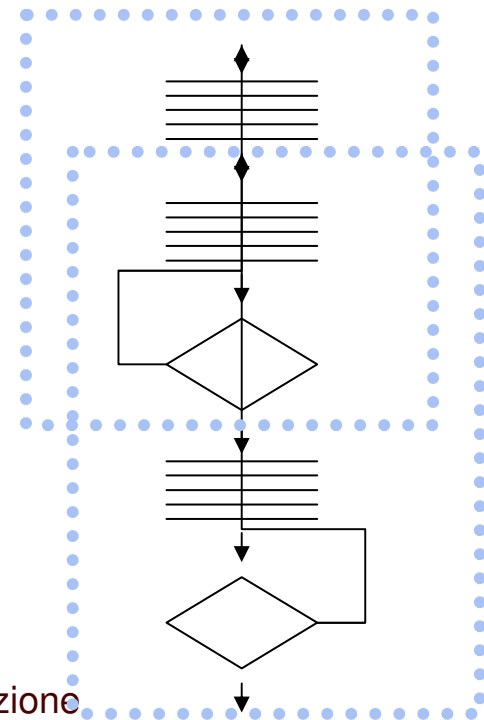


Strutture concatenate e nidificate

- Le tre strutture fondamentali possono essere *concatenate*, una di seguito all'altra, o *nidificate*, una dentro l'altra
- **Non possono** in nessun caso essere "intrecciate" o "accavallate"



Corretto



Sbagliato

La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

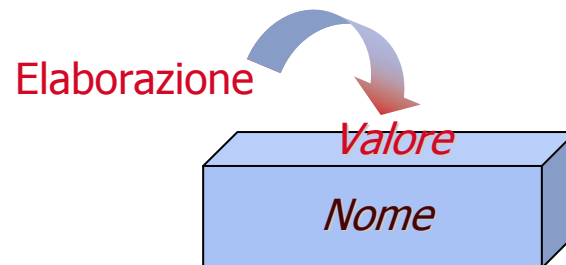
Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



Costanti e variabili

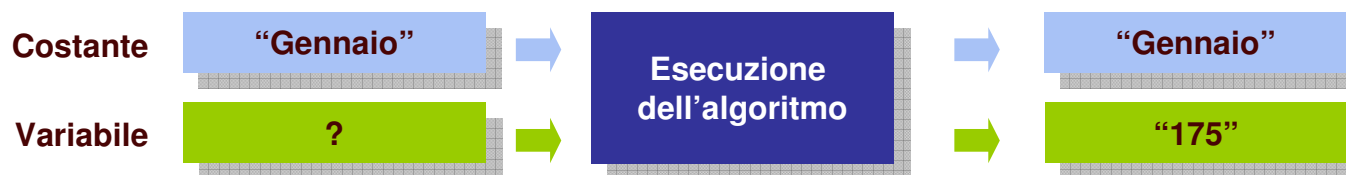
- I dati su cui opera un algoritmo sono **costanti** e **variabili**
 - Un dato è **costante** quando il suo valore non può essere aggiornato durante l'esecuzione dell'algoritmo (es.: una costante può essere un campo che contiene il numero di giorni in una settimana, "7")
 - Un dato è **variabile** quando il suo valore può essere modificato dall'elaborazione; è costituito da una coppia $\langle \text{nome}, \text{valore} \rangle$: dove il "nome" rimane costante nel tempo ed il "valore" può dipendere dall'elaborazione (es.: una variabile può essere un campo dove andiamo a mettere il risultato di un'operazione aritmetica)



Rappresentazione di una "variabile"

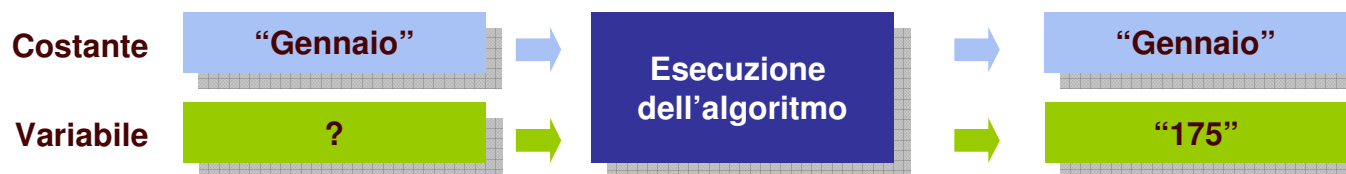
Contenuti delle costanti e delle variabili

- Una **costante** può contenere un valore che rientri nell'insieme di definizione del campo stesso (es.: un campo definito come "numerico" potrà contenere solo "numeri")
- Anche una **variabile** potrà contenere solo un valore che appartenga all'insieme di definizione (es.: "numerico" o "alfabetico")
- Una **variabile** $\langle \text{nome}, \text{valore} \rangle$ avrà un valore indeterminato all'inizio dell'elaborazione e acquisterà un valore ben specifico durante l'esecuzione dell'algoritmo



Assegnazione dei valori

- L'**Assegnazione** è un'istruzione che determina quale valore debba assumere una costante o una variabile
- L'assegnazione di un valore ad una "**costante**" è fatta all'inizio e generalmente non è più modificata durante l'esecuzione dell'algoritmo
- L'assegnazione di un valore ad una "**variabile**" è fatta durante l'esecuzione dell'algoritmo e dipenderà dal risultato dell'elaborazione compiuta

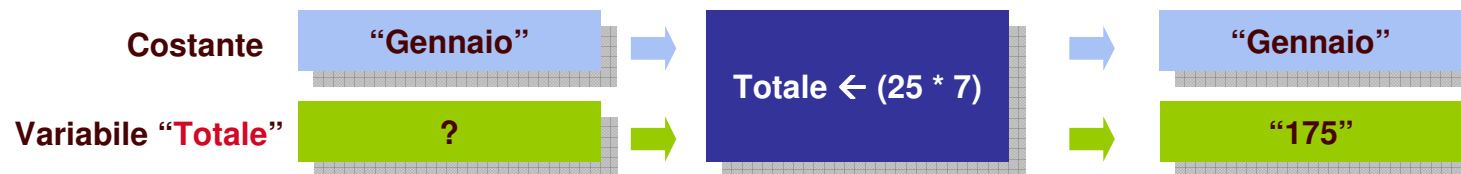


Come si rappresenta l'assegnazione

- L'assegnazione si rappresenta con il simbolo " \leftarrow ":

nome di variabile \leftarrow espressione

che si legge *assegna alla variabile "nome di variabile" il valore di "espressione"* ; l'espressione a destra di \leftarrow è costituita da variabili, costanti e operatori



Esempio di assegnazione

- Esempio:



La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



Tipi di istruzioni

Tipi di istruzioni:

- **Istruzioni operative**, che producono risultati
- **Istruzioni di controllo**, che controllano il verificarsi di condizioni specificate e, in base al risultato del controllo, determinano il flusso di istruzioni da eseguire
- **Istruzioni di salto**, che alterano il normale flusso di esecuzione sequenziale delle istruzioni di un algoritmo, specificando quale sia la successiva istruzione da eseguire
- **Istruzioni di ingresso/uscita**, che specificano come debba essere effettuata una trasmissione di dati o messaggi fra l'algoritmo e l'ambiente esterno
- **Istruzioni di inizio/fine esecuzione**, che indicano l'inizio/la fine dell'algoritmo

Esempi di tipi di istruzioni

Esempio: Calcolare la differenza tra due numeri se il primo è maggiore del secondo, altrimenti sommare i due numeri, e mostrare il risultato.

- a) "Inizio" è un'istruzione di inizio esecuzione
- b) "Acquisire i due numeri a, b" è un'istruzione di lettura (input)
- c) "Se $a > b$, calcola $R = a - b$ " è un'istruzione di controllo
(l'istruzione di operativa " $R = a - b$ " viene eseguita solo se $a > b$)
- d) "Se $a > b$ vai a Stampa" è un'istruzione di salto
- e) " $R = a + b$ " è un'istruzione operativa
- f) "Stampa: mostra il valore di R" è un'istruzione di scrittura (output)
- g) "Fine" è un'istruzione di fine esecuzione

Proposizioni e predicati

- Una **proposizione** è un costrutto linguistico del quale si può asserire o negare la veridicità

Esempio:

- 1) "*Roma è la capitale della Gran Bretagna*" falsa
- 2) "*3 è un numero intero*" vera

- Il **valore di verità** di una proposizione è il suo essere vera o falsa
- Una proposizione è un **predicato** se il suo valore di verità dipende dal valore di alcune variabili

Esempio:

- 1) "*la variabile **età** è minore di 30*"
- 2) "*la variabile **base** è maggiore della variabile **altezza***"

Valutazione di un predicato

- La **valutazione di un predicato** è l'operazione che permette di determinare se il predicato è vero o falso, sostituendo alle variabili i loro valori attuali
- I valori **vero** e **falso** sono detti **valori logici** o **booleani**
- Proposizioni e predicati sono espressi per mezzo degli **operatori relazionali**:

= (uguale)	≠ (diverso)
> (maggiore)	< (minore)
≥ (maggiore o uguale)	≤ (minore o uguale)
- I predicati che contengono un solo operatore relazionale sono detti **semplici**

Alcune regole

- Dato un predicato **p**, il predicato "**not p**" è detto **opposto** o **negazione logica** di p ed ha i valori di verità opposti rispetto a p
- Dati due predicati **p** e **q**, la **congiunzione logica** "**p and q**" è un predicato vero solo quando p e q sono entrambi veri, e falso in tutti gli altri casi (anche se uno dei due è vero)
- Dati due predicati **p** e **q**, la **disgiunzione logica** "**p or q**" è un predicato falso solo quando p e q sono entrambi falsi, e vero in tutti gli altri casi
- I predicati nei quali compare almeno uno fra i simboli **not**, **and**, **or** sono detti **composti**
- La **tavola di verità** di un predicato composto specifica il valore del predicato per ognuna delle possibili combinazioni dei suoi argomenti

Alcuni esempi

Esempi:

not (base > altezza)

E' vero solo quando il valore di **base** è minore o uguale del valore di **altezza**

età > 30 and età < 50

E' vero solo quando il valore di **età** è compreso tra **30** e **50** (esclusi)

base > altezza or base > 100

E' vero quando il valore di base è maggiore del valore di altezza, o quando il valore di base è maggiore di 100, o quando entrambe le condizioni sono verificate

La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

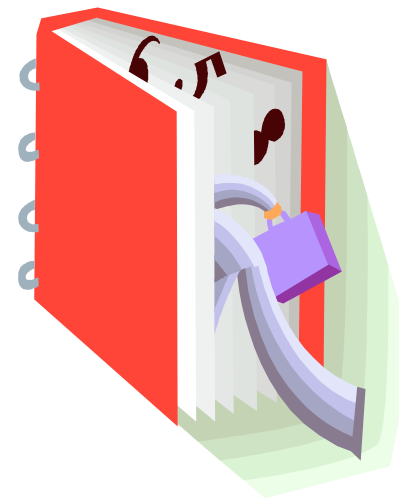
Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

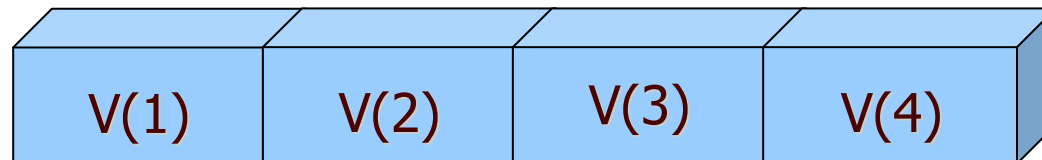
Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



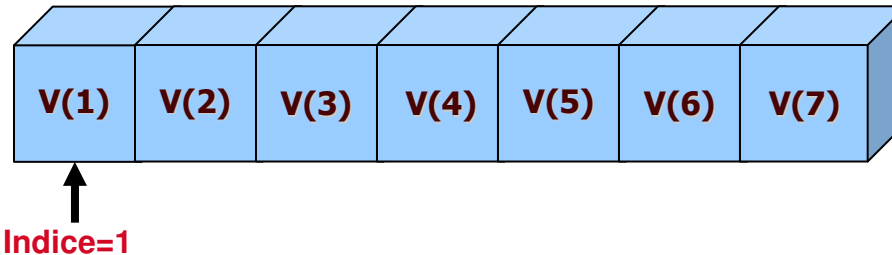
Vettori

- Le variabili, definite come coppie $\langle \text{nome}, \text{valore} \rangle$, sono dette **scalari**
- Una coppia $\langle \text{nome}, \text{insieme di valori} \rangle$ è una variabile **vettore** e può essere immaginata come un contenitore diviso in scomparti; ciascun scomparto può contenere un valore, detto **elemento** o **componente** del vettore
- Ciascuna elemento o componente è individuato dalla sua posizione all'interno del vettore; è rappresentato tramite un numero racchiuso fra parentesi tonde (n): l'**indice** del vettore
- La **dimensione** di un vettore è il numero dei suoi elementi



Variabile vettoriale V, costituita dai 4 elementi V(1), V(2), V(3), V(4)

Esempio di vettore



Variabile vettoriale S che rappresenta i giorni della settimana

E' costituita dai 7 elementi: $S(1)$, $S(2)$, $S(3)$, $S(4)$, $S(5)$, $S(6)$, $S(7)$

I valori di ciascun elemento sono:

$S(1)$ = "Lunedì"

$S(5)$ = "Venerdì"

$S(2)$ = "Martedì"

$S(6)$ = "Sabato"

$S(3)$ = "Mercoledì"

$S(7)$ = "Domenica"

$S(4)$ = "Giovedì"

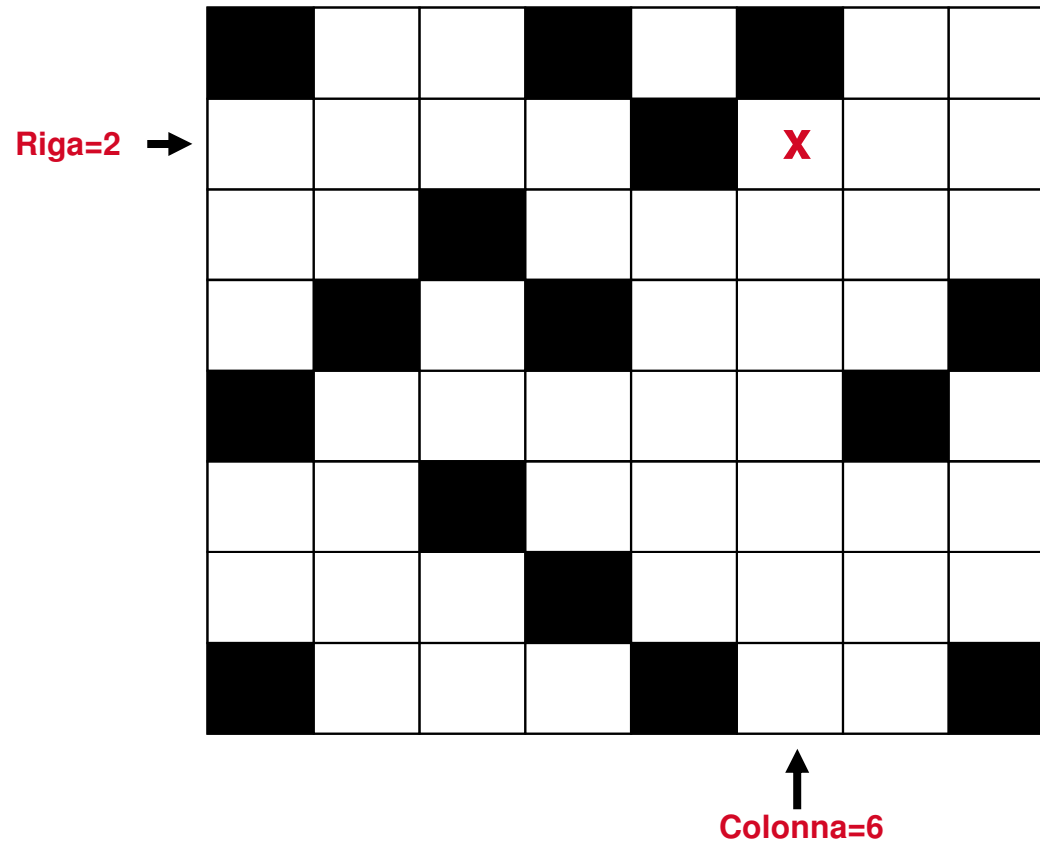
L'**Indice** indica il giorno della settimana

Matrici

- La **matrice** è un'estensione del concetto di vettore
- Una matrice è costituita da un insieme di valori, ciascuno dei quali è individuato per mezzo della sua posizione, espressa da più indici (es.: riga e colonna)
- Una matrice a "N" dimensioni ha "N" indici che determinano la posizione dei singoli elementi
- Ad esempio, se una matrice M ha due dimensioni, i suoi elementi sono disposti su righe e colonne ed ogni suo elemento $M(i,j)$ è individuato da due indici (i =indice di riga e j =indice di colonna)

$$M = \begin{pmatrix} m_{11} & m_{12} & \dots & m_{1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ m_{q1} & m_{q2} & \dots & m_{qn} \end{pmatrix}$$

Esempio di matrice



La programmazione

Analisi e programmazione

Algoritmi

Diagrammi a blocchi

Analisi strutturata

Costanti e variabili

Istruzioni

Vettori e matrici

Algoritmi iterativi



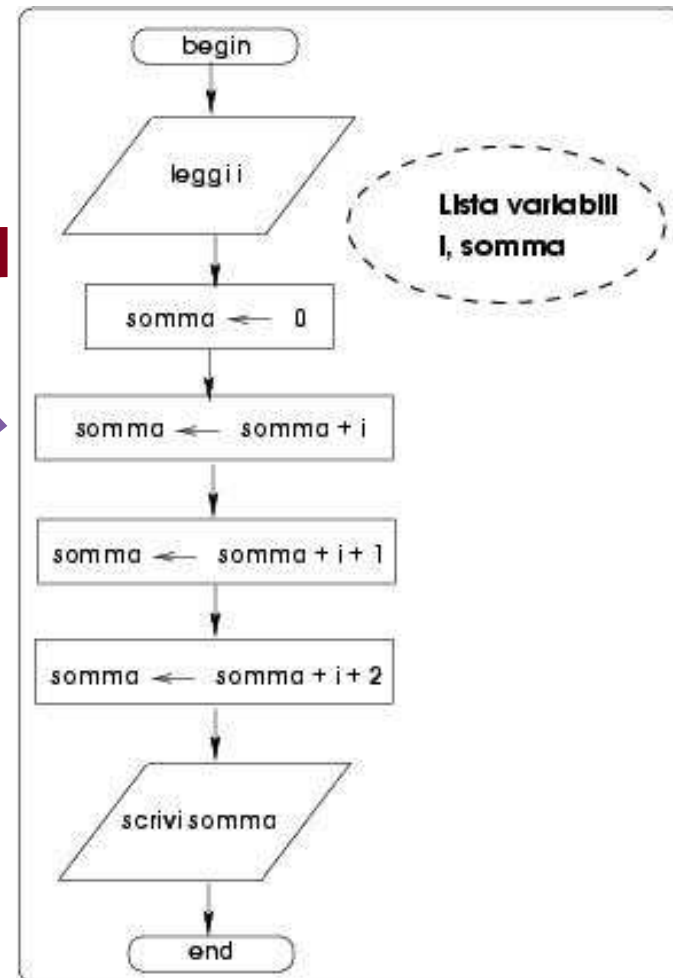
Algoritmi iterativi

Problema:

Calcolare la somma di tre interi consecutivi a partire da un numero "i" fornito esternamente

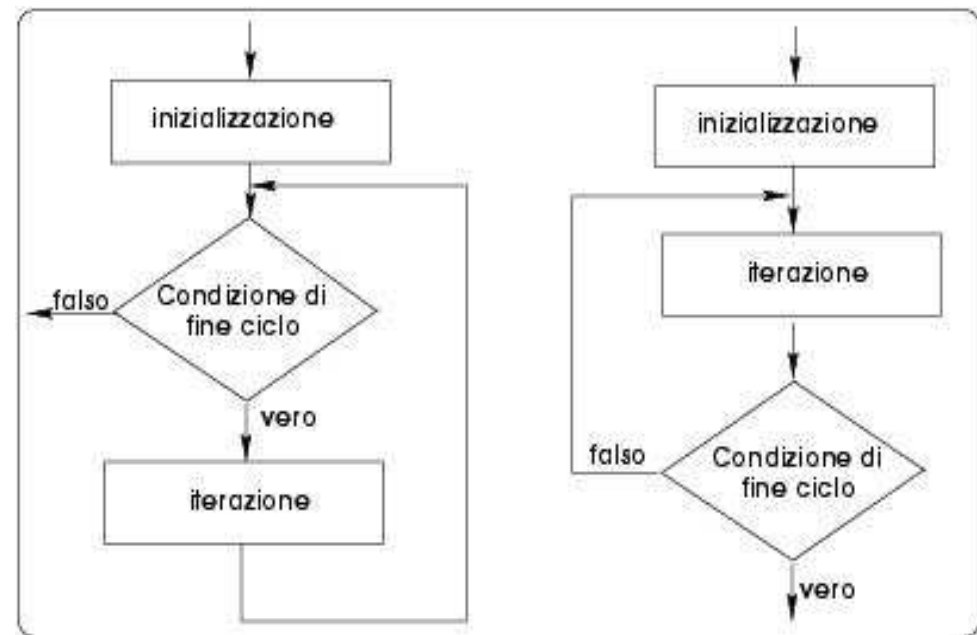
Soluzione:

- Definiamo una variabile "somma" come un contenitore di somme parziali, finché non si ottiene la somma totale richiesta
- La soluzione del problema è raggiunta eseguendo azioni simili per un numero opportuno di volte (**Iterazione**)



Il “ciclo” o “loop”

- Il **ciclo** o *loop* è uno schema di flusso che descrive, in modo conciso, situazioni in cui “un gruppo di operazioni” è ripetuto più volte
 - La condizione di **fine ciclo** è verificata ogni volta che si esegue un ciclo; se la condizione assume valore “**vero**” (oppure “**falso**”), le istruzioni vengono reiterate, **altrimenti si esce dal ciclo**
 - La condizione di fine ciclo può essere verificata **prima** o **dopo** l’esecuzione dell’iterazione
 - Le istruzioni di **inizializzazione**, assegnano valori di partenza alle variabili che controllano la condizione di fine ciclo



Ciclo con controllo in testa

Ciclo con controllo in coda

Un esempio di “ciclo” o “loop”

Problema: Calcolare la somma di tre interi consecutivi a partire da un numero “i” fornito esternamente

Soluzione:

- La fase di inizializzazione riguarda la **somma** e l'**indice** del ciclo
- Il controllo di fine ciclo viene effettuato **in coda**

